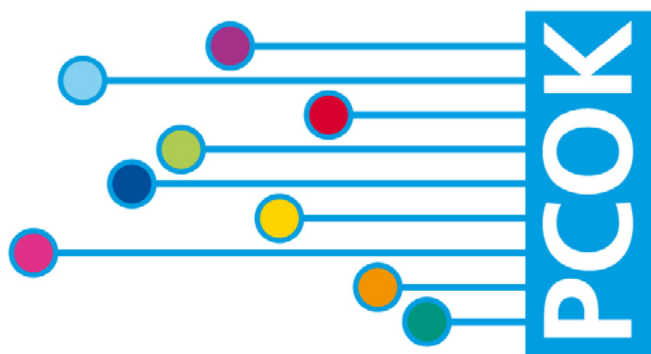


11

21 februari 2017



Stichting voor  
Protestants-Christelijk  
Onderwijs te Katwijk

‘Kennis als basis voor bekwaamheid’

## STICHTINGSNIEUWS

### FUSIE-NIEUWS

**B**innen het huidige fusieproces tussen de stichting HSK en de stichting PCOK is inmiddels een aantal werkgroepen aan het werk. Deze werkgroepen hebben de taak om op verschillende onderdelen onderzoek te doen naar de verschillen en overeenkomsten en te komen tot aanbevelingen, adviezen of een risicoanalyse. Om de mogelijke fusie voor te bereiden is het noodzakelijk dat de effecten van die fusie vooraf zo goed mogelijk worden onderzocht en beschreven. Op basis van de gegevens van die werkgroepen en de aanbevelingen en conclusies van de stuurgroep, wordt de uiteindelijke besluitvorming ingegaan. Om tot die besluitvorming te kunnen komen zal er een eindrapport worden geschreven en een fusie-effectrapportage worden opgesteld.

Binnen het huidige traject zijn nu drie werkgroepen actief:

- Organisatie, identiteit en communicatie.
- Personeel en onderwijs.
- Financiën en huisvesting.

Deze werkgroepen hebben inmiddels een aantal malen met elkaar vergaderd. Er wordt constructief samengewerkt, zodat ook zorgen en gevoeligheden goed besproken kunnen worden. We zien dat er veel zaken zijn die ons binden, maar er zijn ook onderwerpen die tot discussie leiden en die zorgen met zich meebrengen. Na elke vergadering wordt een verslag gemaakt. In dat verslag kunnen vragen en conclusies of aanbevelingen worden opgenomen. Deze zijn dan vervolgens onderwerp



van gesprek voor de stuurgroep.

Na een vergadering van die stuurgroep wordt er een nieuwsbrief opgesteld. Deze nieuwsbrieven worden aan alle belanghebbenden gestuurd, zodat iedereen goed op de hoogte is van de zaken die spelen.

Uit de laatste nieuwsbrief enkele citaten:

#### **Werkgroep Organisatie, identiteit en communicatie**

Binnen de werkgroep en de stuurgroep is gesproken over het bestuursmodel. Hierbij kan voor verschillende modellen worden gekozen:

- Een model waar het bestuur gevormd door een algemeen bestuur en een dagelijks bestuur bestaande uit een directeur-bestuurder. (Raad van Beheer-model)
- Een model waar het bestuur in handen is van een of meer statutair bestuurders met daarbij een raad van toezicht die de toezichthoudende functie uitvoert.

## E-Zine PCOK

Interactief platform voor personeelsleden van de PCOK. Verschijnt 5 x per jaar

## Tekst en redactie:

Rindert Venema en Hans Verboon

## Ontwerp, opmaak en productie:

Justin Norman en Hans Verboon

## Contact

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u contact opnemen met Rindert Venema: R.Venema@stichtingpcok.nl - T 071-4082504

## Verschijningsdatum volgende aflevering:

April 2017

## Kopijdatum volgende E-zine:

April 2017

## Vervolg fusie-nieuws...

De werkgroep stelt voor in de statuten uit te gaan van de huidige twee grondslagformuleringen:

- De HSK kent als grondslag: "De stichting heeft tot grondslag de Heilige Schrift als het Woord van God, waaraan geen andere verklaring en toepassing wordt gegeven dan in de Drie Formulieren van Enigheid is uitgedrukt".
- De PCOK kent als grondslag: "De stichting heeft tot grondslag de Bijbel als Gods Woord naar de belijdenis van de kerken der Reformatie te Nederland. Het beginsel van de stichting is dat de opvoeding van en het onderwijs aan de kinderen in overeenstemming moeten zijn met de grondslag".

Door van beide grondslagen in de toekomst uit te gaan wordt recht gedaan aan de huidige situatie en de mogelijkheid geboden onderwijs te verzorgen aan Hervormde en Protestants Christelijke scholen.

### Werkgroep personeel en onderwijs

De werkgroep heeft vastgesteld dat er bij beide organisaties veel overeenkomende documenten zijn. In de verschijningsvorm en structuur van de meeste documenten bestaan verschillen, de inhoud komt vaak overeen.

De stuurgroep wil nogmaals benadrukken dat op grond van artikel 56 van de Wet op het Primair Onderwijs alle personeelsleden mee gaan in een fusie in de huidige functie en (secundaire) arbeidsvoorwaarden, zoals die op dit moment gelden.

Dit artikel is van toepassing op alle personeelsleden, van de directeur-bestuurder tot en met het onderwijsondersteunend personeel.

### Werkgroep Financiën en huisvesting

De werkgroep heeft een eerste inventarisatie gemaakt en de taken verdeeld. Deze werkgroep heeft geen vertegenwoordiging in de stuurgroep. De stuurgroep gaat na of er mogelijkheden zijn dat een lid van de werkgroep in de stuurgroep vergaderingen een toelichting kan geven op de resultaten.

Extra aandacht wordt gevraagd voor de keuze van een administratiekantoor. De organisaties betrekken de dienstverlening van verschillende kantoren. Er moet rekening worden gehouden met opzegtermijnen. Mogelijk kunnen de overeenkomsten pro forma worden opgezegd.

# Preventief Medisch Onderzoek

De leerkrachten van de stichting PCOK hebben in het afgelopen jaar meegedaan met een preventief medisch onderzoek. Zo'n onderzoek heeft tot doel om risico's voor leerkrachten in beeld te brengen en om een indruk te krijgen van de werkdrukbeleving. Dit alles om leerkrachten betere begeleiding te bieden of tijdig signalen te ontvangen. Ook voor directies van de scholen geeft een dergelijk onderzoek waardevolle informatie over het werkplezier en de werkstress die men wel of niet ervaart.

Binnenkort zal het rapport met de verschillende directies worden besproken, zodat de scholen zo-nodig maatregelen kunnen nemen en de resultaten intern kunnen bespreken. Dit onderzoek is mede gesubsidieerd door het Europees Sociaal Fonds.

Zie hierover ook het onderstaande artikel

## SP stelt vragen aan Dekker over werkdrukonderzoek

De SP stelt naar aanleiding van het AOb-onderzoek naar werkdruk Kamervragen aan staatssecretaris Dekker van Onderwijs. De partij wil weten of Dekker de conclusie deelt dat in het onderwijs structureel wordt overgewerkt. Ook wil de SP weten wat de afgelopen kabinetsperiode is gedaan om de werkdruk te verlagen. Gisteren diende SP-Kamerlid Jasper van Dijk zijn vragen in. Hij wil onder meer weten of de staatssecretaris de moed heeft om toe te geven dat er de afgelopen vier jaar te weinig is gebeurd om het onderwijs aantrekkelijk te maken. Afgelopen dinsdag kwam het AOb-onderzoek: 'Tijdsbesteding leraren po en vo' uit waaruit bleek dat leraren in het primair onderwijs een gemiddelde werkweek hebben van 46,9 uur. Hun collega's in het voortgezet onderwijs draaien een week van 45,2 uur. De AOb riep in een manifest op tot een miljardeninvestering om de onderwijsarbeidsmarkt weer gezond te maken.

Bron: AOb • [Naar het artikel](#)



## Kinderen Marnixschool doen mee met pilot Jongeren Op Gezond Gewicht



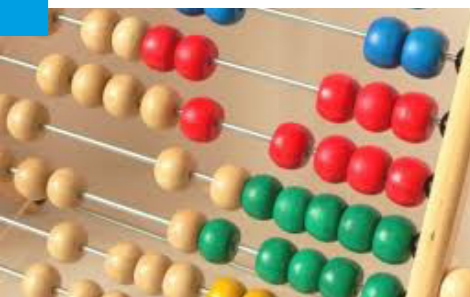
Woensdag 8 februari heeft groep 4 van de Marnixschool een bezoek gebracht aan de winkel van groente- en

fruitspecialist Van Vliet aan het Hoornesplein. Het bezoek vond plaats in het kader van 'Max en gezond gedrag' een pilotproject van de gemeente Katwijk in het kader Jongeren Op Gezond Gewicht. De groenteman vertelde voluit over het eten van fruit. Het is niet alleen nodig voor de dagelijkse vitamines maar ook dat het eten van ananas kan bijdragen aan een gezond gewicht. Dat het eten van tomaten ervoor zorgt dat je minder snel verbrandt in de zon, was voor de kinderen ook een nieuw weetje. Om het bezoek helemaal tot een feest te maken, mochten de kinderen proeven van ananas, mango en mandarijn. Tenslotte kregen de kinderen een tegoedbon voor een kilo appels. Zo kunnen ze ook de komende week nog gezond snacken. Een zeer geslaagd bezoek met dank aan groente- en fruitspecialist Van Vliet.

# INHOUDSOPGAVE

- FUSIENIEUWS 1
- PREVENTIEF MEDISCH ONDERZOEK 3
- KINDEREN DOEN MEE MET PILOT JONGEREN 3
- OP GEZOND GEWICHT 3
- BEGROTING PCOK 4
- BEDRIJFSVIDEO'S 5
- SECTORNIEUWS 5

## Begroting PCOK



In de vergadering van januari heeft de Raad van Beheer de begroting van de stichting PCOK goedgekeurd. De GMR heeft op 14 februari jl. een positief advies gegeven.

De begroting van de stichting geeft duidelijk weer hoe de stichting in de toekomst financieel gezond blijft. Door krimp van het leerlingaantal zijn op termijn wel bezuinigen nodig maar over het algemeen valt dat op te vangen door natuurlijk verloop. De stichting investeert in de komende jaren uit de algemene reserve om de scholen een extra impuls te geven. Daardoor wordt het voor de scholen mogelijk om projecten uit te voeren of extra investeringen te doen.

Gezien de voldoende opgebouwde onderwijs- en personeelsreserve is het goed dat scholen de kans krijgen om deze middelen te gebruiken.

Zorg is er wel voor het (buiten)onderhoud en renovatie of vervangende nieuwbouw van de scholen. Tot op heden zijn er nog geen concrete afspraken gemaakt met de gemeente Katwijk over renovaties of nieuwbouw. De stichting PCOK heeft, samen met de stichting HSK, een brief gestuurd naar de gemeente en de fractievoorzitters om de grote zorg nog eens extra onder de aandacht te brengen.

Ook heeft de stg. PCOK vervangende nieuwbouw cq. renovatie aangevraagd voor de Christelijke Opleidingsschool, de Marnixschool en de Sjaloomschool. Vorig jaar hebben deze aanvragen geleid tot een uiteindelijke afwijzing, maar de aanhouder wint....

Zie voor extra informatie ook onderstaand artikel:

### Huisvestingsvoorstel VNG, PO-Raad en VO-raad

De PO-Raad, de VO-raad en de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG) hebben op 20 december 2016 een gezamenlijk voorstel gedaan over verdeling van de verantwoordelijkheden bij renovatie en nieuwbouw van schoolgebouwen. Staatssecretaris Dekker heeft dit huisvestingsvoorstel op 22 december, vergezeld van een brief met zijn eerste reactie, naar de Tweede Kamer gestuurd. Volgens de betrokken partijen is het belangrijkste knelpunt dat schoolbesturen en gemeenten niet altijd overeenstemming bereiken over de verdeling van de verantwoordelijkheden. Daardoor wordt publiek geld niet altijd efficiënt en doelmatig ingezet. De sectororganisaties en de VNG stellen voor dat elke gemeente een integraal huisvestingsplan (IHP) opstelt, waarover vervolgens 'op overeenstemming gericht overleg' (OOGO) wordt gevoerd. In dit plan staat welke schoolgebouwen wanneer gerenoveerd of vervangen worden. Daarnaast willen zij dat renovatie als voorziening in de wet worden opgenomen. Schoolbesturen en gemeenten zijn dan samen verantwoordelijk voor renovatie. Schoolbesturen krijgen de plicht een meerjarig onderhoudsplan (MOP) per schoolgebouw op te stellen. In het overleg tussen gemeenten en schoolbesturen worden IHP en MOP op elkaar afgestemd. Ook willen de raden en de VNG dat gemeenten jaarlijks een budgetplafond vaststellen en een voorziening voor meerdere jaren inrichten. Het investeringsverbod voor schoolbesturen in het primair onderwijs wordt dan eveneens aangepast.

Bron: Ministerie van OCW - [Naar het artikel](#)

## Bedrijfsvideo's

Op de website van de stichting PCOK ([www.stichtingpcok.nl](http://www.stichtingpcok.nl)) staan sinds enige jaren een paar introductievideo's. In september berichtten we u al dat de stichting PCOK bezig is om deze, wat verouderde, video's te vervangen door nieuwe bedrijfsvideo's per school. Inmiddels zijn de scholen volop bezig met het maken van de scripts. In die scripts stellen de scholen vast welke beelden gedraaid moeten worden, welke mensen aan het woord komen en welke onderwerpen belicht moeten worden. Samen met de deskundige begeleiding vanuit het bedrijf "Basisschool in Beeld" wordt het script beoordeeld en uiteindelijk vastgesteld. De voorlopige draaidagen liggen in mei en juni. Dat zijn dagen waarop we goed weer hebben besteld en dus worden er zonnige beelden verwacht. Uiteindelijk zullen deze video's te zien zijn op de site van de scholen en op de stichtingsite.

Zie deze link voor een paar mooie voorbeelden

<http://www.basisschoolinbeeld.nl/portfolio>

## SECTORNIEUWS

### Groepsgrootte in het funderend onderwijs

Op 20 december 2016 heeft staatssecretaris Dekker zijn jaarlijkse brief over groepsgrootte in het primair en het voortgezet onderwijs naar de Tweede kamer gestuurd. Uit deze brief blijkt dat een basisschoolgroep in 2016 gemiddeld 23,4 leerlingen had. Deze gemiddelde groepsgrootte is sinds 2013 nagenoeg stabiel. Scholen en besturen maken verschillende keuzes bij het indelen van de groepen. Hierdoor is er een grote variatie in groepsgrootte. Zowel tussen scholen als binnen scholen zijn niet alle groepen even groot. Wel wijkt de gemiddelde groepsgrootte per school in de meeste gevallen niet veel af van de landelijke gemiddelde groepsgrootte. Ruim 66 procent van de basisscholen heeft een gemiddelde groepsgrootte tussen de 20 en 25 leerlingen.

Bron: Ministerie van OCW - [Naar het artikel](#)

### Tips uit het veld voor de medezeggenschap

Op het jaarlijkse WMS Congres in november 2016 is de deelnemers gevraagd tips te geven voor (G)MR-leden. Dat leverde een aantal bijzonder goede en praktische suggesties voor zowel leden van de medezeggenschapsraad als directeuren en bestuurders. Een overzicht van de tips is te vinden op de website van infowms.nl



De tips variëren van het werken aan de relatie en de houding die je het beste ten opzichte van elkaar kunt aannemen tot en met organisatorische aanbevelingen en het contact met de achterban. Medezeggenschapsraden en ondersteuningsplanraden kunnen zich ook in 2017 weer samen met hun bestuurder aanmelden voor een Quickstart Medezeggenschap bij het project Versterking medezeggenschap. Voor deze training is subsidie beschikbaar van het ministerie van OCW. Ga voor meer informatie en de voorwaarden naar 'Quickstart Medezeggenschap'. Het project Versterking medezeggenschap is een initiatief van alle bij medezeggenschap betrokken onderwijsorganisaties (besturen, personeelsvakorganisaties, ouderorganisaties en de leerlingenorganisatie), waaronder de AVS, en richt zich op medezeggenschapsraden en bestuurders in het primair en voortgezet onderwijs. Leden van een (G)MR of OPR of bestuurders vinden veel antwoorden op vragen op <http://www.infowms.nl/versterking-medezeggenschap>, waar veel praktische informatie te vinden is.

Bron: AVS • [Naar het artikel](#)

## Werken met onderzoekend en ontwerpnd leren vereist scholing leerkrachten



Vrijwel alle schoolleiders willen dat onderzoekend en ontwerpnd leren een basisactiviteit wordt in het onderwijsaanbod van de school. En ze geven daarnaast aan dat voor vrijwel alle leerkrachten het werken in de groep met onderzoekend en ontwerpnd leren een vaardigheid is die nog de nodige leerstappen vraagt. De schoolleiders geven massaal aan dat hierbij maatwerkondersteuning in de school nodig is en dat het werken in een netwerk met andere scholen meerwaarde zal hebben voor de schoolontwikkeling. De AVS heeft 179 schoolleiders hierover bevraagd. Met onderzoekend en ontwerpnd leren wordt onder andere Wetenschap en Techniek

bedoeld. Bijna 80 procent van de schoolleiders vindt dat dit talentontwikkeling positief stimuleert. De AVS vindt het belangwekkende uitkomsten juist omdat het kabinet heeft aangegeven sterk te gaan bezuinigen op wetenschap en techniek. 'Kiezen voor Technologie' van Techniekpact 2020 liep af in 2016 en extra gelden in de Prestatiebox 2017 kunnen niet altijd worden ingezet voor de ondersteuning op school. "Willen we onze leerlingen toerusten voor de samenleving van de toekomst dan is onderzoekend en ontwerpnd leren, inzicht in en gebruik van techniek en ICT van groot belang", zegt AVS-voorzitter Petra van Haren. "Een gebied waarop dus juist geïnvesteerd moet worden."

Bron: AVS • [Naar het artikel](#)

## Onderwijs en marktpartijen presenteren manifest voor ICT

Zorg voor goed internet op scholen, verlaag de btw op digitale leermiddelen naar 6 procent en maak opleidingen mogelijk die leraren met academische vaardigheden afleveren. Die oproep doen onderwijs en marktpartijen aan de overheid in het manifest 'Nú investeren in onderwijs van morgen'. Zij presenteerden het manifest vanmiddag. Scholen willen steeds meer gebruik maken van digitale (en adaptieve) leermiddelen. Hiermee kunnen zij leerlingen meer onderwijs op maat bieden en krijgen leraren sneller inzicht in hoe leerlingen zich ontwikkelen. Bovendien kunnen leerlingen zo kennis en vaardigheden opdoen waarbij ze later goed voorbereid de arbeidsmarkt opkomen. Scholen lopen hierbij echter tegen belemmeringen aan. Zo zijn vele niet aangesloten op goed internet en lopen ze op tegen torenhoge kosten van digitaal lesmateriaal.

Bron: PO-Raad • [Naar het artikel](#)