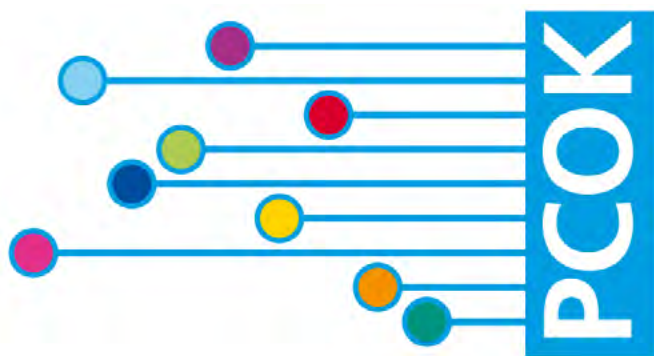


9

24 oktober 2016



Stichting voor  
Protestants-Christelijk  
Onderwijs te Katwijk

‘Kennis als basis voor bekwaamheid’

## STICHTINGSNIEUWS

### INSPECTIEBEZOeken:

**D**e onderwijsinspectie bezoekt op dit moment onze scholen. Deze bezoeken vallen binnen de normale vierjaarlijkse cyclus. Inmiddels zijn de Willem van Veenschool, de Gaspard de Colignyschool en de Marnixschool bezocht. Van het bezoek aan de Willem van Veenschool en de Gaspard de Colignyschool is inmiddels ook een conceptrapportage ontvangen.

Zo'n bezoek bestaat uit een aantal onderdelen:

- Kennismaking met het team
- Gezamenlijke lesobservaties door inspecteur, observant, directie en lb-er
- Gesprek met 5 á 6 leerlingen uit de bovenbouw
- Gesprek met een vertegenwoordiging van leerkrachten
- Documentenanalyse
- Gesprek met directie en intern begeleiders
- Feedbackgesprek met directie, team en bestuur.

Tijdens het feedbackgesprek geeft de inspectie de

voorlopig conclusies weer en vergelijkt deze met de eigen score. Er is ruimte om met de inspecteur van gedachten te wisselen over de resultaten en de ambities van de school. Onze scholen zijn bezocht door dhr. drs. R. Gebhardt. De bezoeken zijn als plezierig en goed ervaren. Er bleek voortdurend ruimte voor overleg en de scholen kregen voldoende ruimte om “hun eigen verhaal” te vertellen. De beide scholen hebben hun basisarrangement ruimschoots behouden. De inspecteur bleek onder de indruk van de professionaliteit van de teams, lb-ers en directie.

Elders in dit magazine zijn de voorlopige conclusies opgenomen. De definitieve rapportage wordt op de website van de scholen en de stichting ([www.stichtingpcok.nl](http://www.stichtingpcok.nl)) gepubliceerd.

Alle informatie over het ‘kwaliteitsonderzoek gedifferentieerd toezicht’ kun je vinden op de website van de inspectie.



Wat zegt de Inspectie  
van het Onderwijs  
over uw school?

Zoek en vergelijk →

## E-Zine PCOK

Interactief platform voor personeelsleden van de PCOK. Verschijnt 5 x per jaar

## Tekst en redactie:

Rindert Venema en Hans Verboon

## Ontwerp, opmaak en productie:

Justin Norman en Hans Verboon

## Contact

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u contact opnemen met Rindert Venema: R.Venema@stichtingpcok.nl - T 071-4082504

## Verschijningsdatum volgende aflevering:

December 2016

## Kopijdatum volgende E-zine:

-

# INHOUDSOPGAVE

- INSPECTIEBEZOEKEN 1
- RESULTATEN INSPECTIEBEZOEK GASPARD DE COLIGNYSCHOOL 2
- RESULTATEN INSPECTIEBEZOEK WILLEM VAN VEENSCHOOL 2
- SECTORNIEUWS 3
- PREVENTIEF MEDISCH ONDERZOEK 4
- VERVANGERSPOOL 4
- SAMENWERKING HSK/PCOK 4

# STICHTINGSNIEUWS

## RESULTATEN INSPECTIEBEZOEK GASPARD DE COLIGNYSCHOOL:

**H**et bezoek van de inspectie aan de Colignyschool leverde de onderstaande voorlopige conclusies en aanbevelingen op:

De Gaspard de Colignyschool heeft haar kwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement

- De school realiseert bovengemiddelde eindresultaten;
- Zowel op papier als in de praktijk blijkt dat de school haar(zorg)leerlingen scherp in beeld heeft en goed ondersteunt en begeleidt
- Het didactisch handelen is degelijk en biedt voldoende structuur en differentiatie voor de leerlingen;
- De school werkt planmatig en doelgericht aan de verbetering van haar opbrengsten; een systematische analyse van de bereikte leerresultaten maakt deel uit van de kwaliteitszorg;
- Er is sprake van een prettig en veilig schoolklimaat; het werken aan een meer professionele cultuur en interne communicatie is een punt dat in ontwikkeling is op de school.

### Aanbeveling:

- Het ontwikkelen van een goede doorgaande (leer)lijn op het gebied van zelfstandigheidsbevordering van de leerlingen vormt nog een uitdaging voor de school;
- De kwaliteitszorg kan de school versterken door de frequentie van de tevredenheidsonderzoeken onder ouders en leerlingen te verhogen; het beter betrekken van de leerlingen bij schoolontwikkeling verdient in het verlengde hiervan ook aanbeveling;

Dit is een mooi rapport, het onderwijs is goed op orde en team en directie mogen trots zijn op hun werkwijze en school. De aanbevelingen zullen verder in de school worden opgepakt. De eerste stappen zijn daartoe gezet. Ook voor de stichting zit er een aanbeveling in: de

tevredenheidsonderzoeken werden in een driejaarlijkse cyclus uitgevoerd. Het advies van de inspectie is om dat frequenter te doen. In november zullen de scholen de leerling- ouder- en leerkrachttvredenheidsonderzoek uitzetten. Besproken gaat worden om dat voortaan elke twee jaar te doen.

## RESULTATEN INSPECTIEBEZOEK WILLEM VAN VEENSCHOOL:



**D**e Willem van Veenschool heeft haar kwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement.

- De school realiseert voldoende eindresultaten;
- Er is sprake van een veilig en stimulerend pedagogisch klimaat;
- De school profileert zich met een gedifferentieerde, groepsoverstijgende aanpak voor rekenen en een geïntegreerd en activerend aanbod voor de zaakvakken
- Het didactisch handelen, gericht op de basisvaardigheden, is degelijk en goed gestructureerd;
- De zorgstructuur is van uitstekende kwaliteit;

### Aanbeveling:

- Het vinden van de juiste balans tussen een leerkracht gestuurde aanpak en het bevorderen van een zelfstandige en zelfverantwoordelijke leerhouding van leerlingen is nog een uitdaging voor de school;
- De kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur op de school is voldoende, maar biedt ruimte voor verdieping en professionalisering.

De school onderscheidt zich met een groepsdoorbroken aanbod voor rekenen in de bovenbouwgroepen. Leerlingen kunnen op grond van hun niveau aansluiten op de leerstof en instructies in hogere of juist lagere groepen, afhankelijk van hun niveau en onderwijsbehoeften. Ze zijn daar zelf zeer over te spreken.

Het aanbod voor de zaakvakken heeft een grote impuls gekregen door het werken met een nieuwe integrale methodiek. Deze werkwijze biedt leerlingen mogelijkheden om zelfstandig en in samenwerking met elkaar met de leerstof bezig te zijn. Ze doen dit ook zichtbaar met plezier. De inspectie is daar dan ook zeer over te spreken.

Ook bij dit bezoek had de inspectie een aanbeveling voor de stichting. Sinds augustus 2015 is het verplicht om de sociale, psychische en fysieke veiligheid te verankeren in het schoolsysteem. (zie ook elders in dit magazine) Daartoe is de stichting nu bezig om overkoepelende afspraken te maken. Daarbij hoort ook dat elke school een veiligheidscoördinator heeft, een speciale taak binnen het team. Ook dat zal de stichting blijven stimuleren.



## Een nieuw schooljaar, nieuwe regels

Een nieuw schooljaar is een startmoment voor diverse nieuwe regels en experimenten. Een overzicht van enkele belangrijke wijzigingen en vernieuwingen waarmee scholen en hun besturen te maken kunnen krijgen.

De nieuwe regeling bekostiging personeel PO 2016-2017 is van kracht.

Docenten voorgezet onderwijs mogen lesgeven in PO.

Scholen met krimp krijgen bekostiging voor inzet procesbegeleiders.

Tweede ronde Impuls muziekonderwijs

BTW-vrijstelling samenwerkingsverbanden

Subsidieregeling voor verduurzaming schoolgebouwen in de maak

Bron: PO-Raad, 13 september 2016

[Naar het artikel.](#)

## Staatssecretaris Dekker wil een krachtige beroepsgroep

Eén van de doelen van staatssecretaris Sander Dekker van Onderwijs (41) was om de docent weer het gevoel te geven dat het vak van hem is. Aan deze doelstelling wil Dekker in zijn laatste jaar nog een 'boost' geven. In een interview met het Onderwijsblad blikt Dekker terug op zijn bewindsperiode tot nu toe en gaat hij energiek het nieuwe schooljaar in.

Bron: AOb, 7 september 2016

[Naar het artikel.](#)

## AOb: 'Laat besluit extra kleutertijd aan de leraar'



AOb-voorzitter Liesbeth Verheggen is slecht te spreken over de kleuterplannen die het ministerie van Onderwijs vandaag presenteerde. 'Het ministerie vergelijkt doorkleuteren met zittenblijven in groep 7 en toont daarmee aan dat ze het kleuteronderwijs niet begrijpen. En dan toch op de stoel van de juf gaan zitten.' 'Iedereen die wel eens een kleuterklas is binnengelopen, weet dat het bij kinderen van een jaar of 5 niet alleen de vraag is of ze snel kunnen schrijven en rekenen, maar juist of ze in hun totale ontwikkeling klaar zijn voor groep drie,' aldus Verheggen. 'Daarom praat je bij kinderen die nog niet zo ver zijn over 'doorkleuteren' en niet over zittenblijven, zoals staatssecretaris Dekker doet. Voor ieder kind dat door flexibele trajecten naar groep 3 kan, is tijdwinst mooi. Maar we hebben het wel over jonge kinderen die spelenderwijs leren. Dat is eigenlijk maatwerk.'

Bron: AOb, 12 september 2016

[Naar het artikel.](#)

## Controles sociaal veilige leeromgeving door onderwijsinspectie

Dit schooljaar voert de onderwijsinspectie controles uit op basis van de Wet Veiligheid op school. De inspectie controleert of scholen zich voldoende (effectief) inzetten voor een sociaal veilige leeromgeving voor leerlingen. Volgens de Wet Veiligheid op school (art. 3b en art. 123b) hebben scholen sinds 1 augustus 2015 de zorgplicht voor de sociale, psychische en fysieke veiligheid van kinderen op school. Dit houdt in dat een school actief beleid moet voeren gericht op de veiligheid van leerlingen, een coördinator moet aanstellen en jaarlijks moet monitoren hoe veilig leerlingen zich voelen. Op basis van de uitkomsten van zo'n monitor kunnen scholen het gevoerde beleid rondom sociale veiligheid evalueren en waar nodig bijstellen.

Bron: AVS, 16 september 2016

[Naar het artikel.](#)

## Minder kinderen gepest, maar aandacht blijft nodig



In 2016 zijn in het basis- en voortgezet onderwijs minder kinderen gepest dan in 2014. Toch krijgen er nog steeds iedere dag te veel kinderen mee te maken. De strijd tegen het pesten moet daarom onverminderd worden doorgezet. Dat meldt staatssecretaris Sander Dekker (Onderwijs) maandag aan het begin van de Week tegen het Pesten.

Bron: Ministerie van OCW, 19 september 2016

[Naar het artikel.](#)

## "Eigenlijk willen we nog veel verder gaan"

Leerlingen die vanuit de reguliere school uiteindelijk toch naar het speciaal (basis)onderwijs gaan: bij de Vuurvlinder is het al weer een paar jaar niet voorgekomen. Het gaat dus goed met passend onderwijs bij stichting Palludara, waar de Vuurvlinder onderdeel van is. Stafmedewerker onderwijs Gerlotte Majoor en Joop Fortuin van het college van bestuur leggen uit hoe de scholen te werk gaan en hoe ze belangrijke stappen hebben gezet. En wat er allemaal nog beter kan. "Want met passend onderwijs ben je nooit klaar."

Bron: Passend Onderwijs, 29 september 2016

[Naar het artikel.](#)

## SAMENWERKING HSK/PCOK

Op donderdagavond, 13 oktober jl., is in Tripodia een informatieavond gehouden voor het personeel en de medezeggenschapraadsleden over een mogelijke samenwerking tussen de stichting PCOK en de stichting HSK. Tijdens die avond heeft de heer Wob van Beek, extern adviseur van beide stichtingen, en werkzaam bij Verus, de koepelorganisatie voor het Christelijk Onderwijs, de belangrijkste beweegredenen voor een onderzoeksfase voor het voetlicht gebracht. Beide stichtingsbesturen zien belangrijke voordelen in de samenwerking. Op het gebied van onderwijskwaliteit, governance, inhoudelijke ondersteuning van de scholen, beheersing van (financiële) risico's, gebouwenbeheer en -onderhoud is samenwerking goed mogelijk. Tijdens de informatieavond zijn

vragen gesteld vanuit leerkrachten, directies en MR-en. Een belangrijk thema is de identiteit van de scholen en de kwaliteit van besturen en toezichthouden. Daarnaast is ruim aandacht gevraagd voor de communicatie en de rol van de verschillende geledingen. Beide stichtingsbesturen delen het standpunt dat de eigen schoolidentiteit gewaarborgd moet blijven de samenwerking een nieuwe, krachtige organisatie kan opleveren. Belangrijk issue is dat scholen en hun identiteit moeten (blijven) passen bij de identiteit van de achterban. Zo blijft er voor de ouders wat te kiezen en kunnen ouders rekenen op die opvoeding die bij hun overtuiging past.

## PREVENTIEF MEDISCH ONDERZOEK

**In de weken na de herfstvakantie zal er op de scholen van de PCOK een PMO = Preventief Medisch onderzoek uitgevoerd gaan worden.**

Eerder berichtten we daar al over. Inmiddels blijkt dat een groot aantal van onze leerkrachten deel zal nemen aan dat onderzoek. De gemiddelde deelname binnen de stichting ligt op 73%. Dat is een goede zaak. Zowel werkgever, als werknemer, zijn verantwoordelijk voor een goede gezondheid en een goede, veilige werkomgeving. Signalen die van belang zijn voor de stichting zullen we zeker oppakken. Dankzij de ESF subsidie (Europees Sociaal Fonds) is dit project financieel ook goed uitvoerbaar.

## VERVANGERSPOOL

De vervangingsproblematiek onder de WWZ houdt voorlopig aan. De ketenbepaling zorgt ervoor dat vervangers niet zomaar beschikbaar zijn, omdat ze na een zestal contracten een vast dienstverband aangeboden moeten krijgen, of een lange wachttijd moeten accepteren. Dat is voor werknemers en onderwijsinstelling een risico. Voor invallers omdat er een tijdlang geen werk aangeboden wordt na zes contracten, voor werkgevers omdat er uiteindelijk dubbele loonlasten kunnen ontstaan. De stichting PCOK heeft daarom een achttal leerkrachten gesproken die in een invalpool willen werken. Deze leerkrachten zijn beschikbaar voor invalwerk en zijn, als ze geen invalwerk binnen de stichting hebben, detacheerbaar naar stichtingen in de regio. Dat betekent dat er voor hen (bijna) altijd werk is, dat een salaris gegarandeerd is. Tevens zijn er dan geen risico's in het kader van de WWZ. Op 13 oktober hebben samenwerkende besturen in de regio Duin- en Bollenstreek de intentie uitgesproken om een gezamenlijke, overkoepelende, pool in te richten. Alle besturen hebben uitgesproken om daartoe ook, net als de PCOK, een aantal leerkrachten bovenformatief aan te stellen, zodat de invalpool ook goed gevuld is. Of we hiermee al een afdoende oplossing hebben gevonden voor alle invalvraagstukken is nog niet duidelijk, maar de eerste stappen zijn gezet.