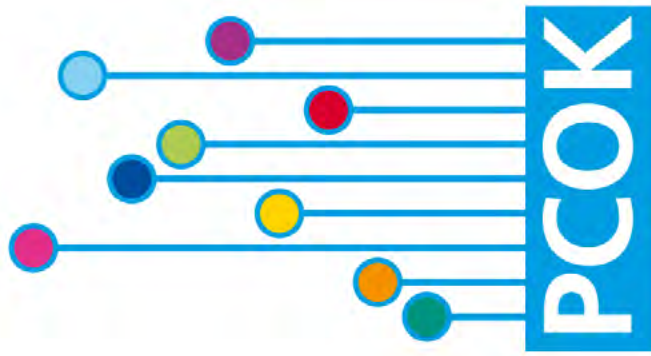


7

7 januari 2016



Stichting voor
Protestants-Christelijk
Onderwijs te Katwijk

‘Kennis als basis voor bekwaamheid’

STICHTINGSNIEUWS

KERSTMARKT 2015

Veel positieve reacties en veel blijde gezichten. Dat was een belangrijk resultaat van de Kerstmarkt 2015. Veel plaatselijke winkeliers stonden klaar om in de aula van het Andreas College, locatie Rijnmond, ruim 200 medewerkers en gasten te ontvangen voor de (inmiddels bijna) jaarlijkse traditie; de Kerstmarkt. Elk jaar levert dat weer een sfeervol plaatje op; in ontspannen sfeer ontmoeten de medewerkers elkaar, genieten ze van een hapje en een drankje en worden er leuke cadeaus uitgezocht. Bijgaande foto's geven een aardig impressie.



E-Zine PCOK

Interactief platform voor personeelsleden van de PCOK. Verschijnt 5 x per jaar

Tekst en redactie:

Rindert Venema en Hans Verboon

Ontwerp, opmaak en productie:

Justin Norman en Hans Verboon

Contact

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u contact opnemen met Rindert Venema:
R.Venema@stichtingpcok.nl - T 071-4082504

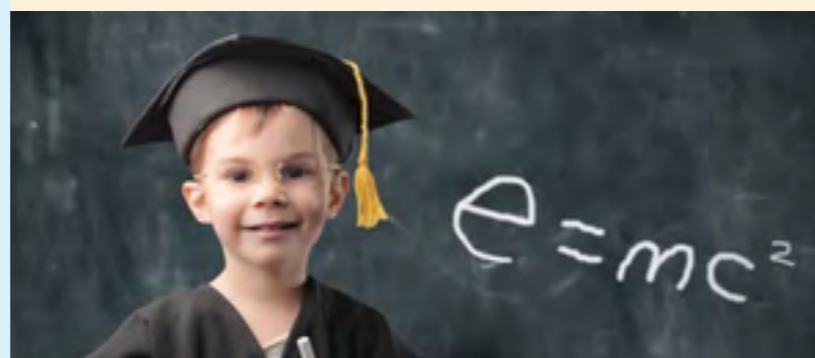
Verschijningsdatum volgende aflevering:

April 2016

Kopijdatum volgende E-zine:

-

BEGAAFDE LEERLINGEN:



Onder de aanvoering van René Hartvelt, directeur van de Marnixschool is een stichtingsbreed beleidsplan tot stand gekomen voor het werken met de begaafde leerlingen. De werkgroep, bestaande uit personeelsleden van alle scholen, heeft de conclusie getrokken dat het voor onze scholen niet wenselijk is om één centrale voorziening te creëren. Daarom wordt op elke school een goed aanbod ontwikkeld waarmee zowel leerlingen, als leerkrachten goed uit de voeten kunnen. Een aanbod dat appelleert aan het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Door binnen de eigen setting te blijven, wordt ook de aansluiting bij de eigen groep in stand gehouden. Binnenkort zal het beleidsplan worden gepubliceerd op de website van de stichting.

Inmiddels zijn scholen al bezig om hun begaafdenonderwijs een extra impuls te geven. Een aantal scholen doet daarbij ook een beroep op de middelen vanuit het bestuursakkoord. Deze extra subsidie van de overheid is ook expliciet voor onder andere deze ontwikkeling bedoeld.



NIEUWKOMERSKLAS

Door de instroom van veel nieuwe Nederlanders in Katwijk, worden we als scholen geconfronteerd met leerlingen die (nog) geen woord Nederlands preken. Opvang in het reguliere onderwijs is vaak niet de beste keuze. Deze leerlingen hebben veel extra aandacht nodig om de Nederlandse taal te leren. Daarom zijn op twee plekken, in samenwerking met het Samenwerkingsverband Duin-en Bollenstreek, nieuwkomersklassen gestart. Zowel op de Krulder als op de Duinroos worden leerlingen opgevangen die korter dan een jaar in Nederland verblijven. Daar krijgen ze drie dagen per week intensieve taalondersteuning. Na een jaar moet de taalvaardigheid zo groot zijn dat ze óf in de taalklas, óf in het regulier onderwijs een plaatje kunnen vinden. Op de Duinroos is Annemarie van Beelen aangesteld om deze kinderen zo snel mogelijk Nederlands te leren. Gelukkig kan ze daarbij gebruik maken van de kennis van de leerkracht van de Taalklas, Manon van Beelen.

Zelf zeggen ze het volgende:

Annemarie vertelt dat ze een grote persoonlijk motivatie voelt om met deze kinderen te gaan werken. "We kunnen ze een veilige plek bieden, met kinderen die in een gelijke situatie verkeren. Ze zijn geen buitenbeentje, ze zijn niet anders dan de rest. Dat geeft vertrouwen en veiligheid. Daarbij vind ik het persoonlijk heerlijk om wat meer vrijheid in het onderwijsaanbod te hebben. We kunnen creatief met taal zijn en zitten niet zo vast aan een leer methode. Zelf probeer ik wat meer ervaringsgericht en thematisch te werken met deze kinderen." Manon van Beelen vult aan: "We bieden de kinderen houvast. In de praktijk zien we dat kinderen veel baat



hebben bij deze intensieve taalondersteuning. Wat mooi is, is dat kinderen die verder zijn in hun taalontwikkeling ook heel goed kinderen kunnen helpen die nog aan het begin staan. Dat geeft deze kinderen ook een groot gevoel van eigenwaarde en zelfvertrouwen mee.: Misschien dat het onderstaande bericht ook de PCOK in staat stelt om de nieuwkomers nog beter op te vangen.

Voorstel tweejarige bekostiging voor vluchtelingenkinderen in po

Po-scholen moeten, net als het vo, in het tweede jaar aanvullende bekostiging krijgen voor de scholing van vluchtelingen. Deze motie van het GroenLinks-Kamerlid Rik Grashoff heeft de Tweede Kamer op 15 december aangenomen. In de motie verzoekt hij de regering uiterlijk voor de Voorjaarsnota hierover een voorstel naar de Tweede Kamer te sturen.

In een andere aangenomen motie van PvdA-Kamerlid Ypma wordt aangedrongen op het beter informeren van scholen over de bekostiging van het onderwijs aan vluchtelingenkinderen. Diverse schoolbesturen wachten nog op uitsluitel over hun verzoek om extra geld. De regering moet scholen beter informeren over de bedragen waar ze op kunnen rekenen (maatwerkfinanciering).

Bron: AVS - [Lees het hele artikel](#)

Ondersteuningsaanbod vluchtelingenonderwijs

Leerkrachten die onderwijs geven aan vluchtelingenkinderen krijgen te maken met leerlingen die veel hebben meegemaakt. Om deze kinderen zo goed mogelijk te kunnen opvangen en begeleiden, stelt Augeo, in samenwerking met OCW en andere betrokkenen, de gratis online cursus 'Steun bieden aan vluchtelingenkinderen' beschikbaar. De cursus gaat in op de effecten van chronische stress en het bevorderen van veerkracht en herstel bij kinderen die stressvolle gebeurtenissen meemaken.

Bron: Ministerie van OCW - [Lees het hele artikel](#)

INHOUDSOPGAVE

- KERSTMARKT 2015 1
- BEGAAFDE LEERLINGEN 2
- NIEUWKOMERSKLAS 3
- BEGROTING 4
- VERVANGINGSPOL 4
- NIEUWS VANUIT HET VELD 5

BEGROTING

In december van het vorig jaar is de voorlopige begroting weer afgerond. Nog een paar laatste details en dan kan de begroting in de bestuursvergadering van 19 januari worden goedgekeurd. Gelukkig zijn we goed op



orde. Daar waar in de regio stichtingen te kampen hebben met ernstige tekorten, zijn wij gelukkig goed in control. Dat betekent dat we continuïteit in werkgelegenheid en onderwijskwaliteit kunnen blijven bieden. Wel blijft de huisvesting nog een behoorlijke aandacht vragen. We zullen niet in staat zijn om met de huidige middelen alle onderhoudswerkzaamheden uit te voeren. Daartoe zijn de middelen die we vanuit het rijk krijgen volstrekt onvoldoende. Dat gaat betekenen dat we een groter deel van onze subsidie in een onderhoudsreserve moeten stoppen. Daarmee wordt de speelruimte voor de scholen kleiner. Maar...we zijn nog steeds in goed overleg met de gemeente Katwijk om te zien of we goede afspraken kunnen maken over grote renovaties... Wordt vervolgd dus.

VERVANGINGSPOOL

De Wet Werk en Zekerheid treedt op 1 juli in werking. Dat betekent dat ook het onderwijs te maken gaat krijgen met de modernisering van de arbeidsmarkt. Eén van de effecten daarvan is de zogenaamde ketenbepaling. Dat betekent dat na 3 opeenvolgende tijdelijke dienstverbanden het vierde dienstverband automatisch een vaste betrekking oplevert, tenzij er 6 maanden wachttijd tussen de derde en de vierde benoeming zit. Dat levert veel risico op, vooral ten tijde griepedemieën. Er zijn dan veel invallers nodig, waardoor het overzicht moeilijk te regelen valt. Om te zorgen dat we goed bijhouden wie wanneer en waar heeft ingevallen, doet de stg. PCOK mee in de vervangingspool Zuid-Holland Noord. Samenwerkende besturen delen hun vervangers om zodoende veel mogelijkheden te creëren om vervangingen goed te regelen. Dat staat of valt wel met een goede administratie en aanbod van vervangers. Een heel belangrijke voorwaarde voor succes is de

beschikbaarheid van die vervangers. Alle vervangers wordt gevraagd hun beschikbaarheid op te geven aan de planner (degene die vraag en aanbod bij elkaar brengt, die de lege plekken moet invullen...) Dat kunnen de vervangers doen in de app van VABO (de planningssoftware) die ze kunnen downloaden en waarvoor ze inlogcode hebben gekregen. Wanneer aan alle administratieve voorwaarden is voldaan, moet het mogelijk zijn om een goede vervanger te vinden en een goede registratie bij te houden. Dat zal wellicht in de aanloopperiode naar 1 juli nog wel eens misgaan, maar we blijven werken aan optimalisering.



EERSTE INZICHTEN WET EINDTOETSING PO



Door de invoering van de Wet eindtoetsing PO is het advies van de basisschool leidend geworden bij de keuze voor een school voor voortgezet onderwijs. De nieuwe regels voor de overgang van de basisschool naar de vo-school is zonder noemenswaardige problemen verlopen. In een brief aan de Tweede Kamer gaat staatssecretaris Dekker in op het invoeringsjaar en de gang van zaken rond de schooladviezen. Vanaf 2018 zal het waarschijnlijk mogelijk zijn om bij de meeste scholen een digitale adaptieve centrale eindtoets af te nemen.

Bron: Ministerie van OCW

[Lees het hele artikel.](#) - [Kamerbrief downloaden.](#)

BROCHURE PASSEND ONDERWIJS VOOR LERAREN

De brochure Passend onderwijs voor leraren is bedoeld voor alle leraren in het regulier en speciaal onderwijs. Deze brochure schetst op hoofdlijnen wat passend onderwijs is en wat de invoering betekent voor de leerkracht. Verder geeft de brochure antwoord op vragen die bij leraren leven. Leraren en andere betrokkenen hebben meegedacht over de opzet en de inhoud van de brochure.

Bron: Ministerie van OCW

[Lees het hele artikel.](#)

GEZOCHT: CREATIEF VERMOGEN EN KRITISCH DENKEN

Het Kohnstamm Instituut zoekt leerkrachten die met hun groep 5 willen deelnemen aan een internationaal onderzoeks- en ontwikkelproject van de OESO op het gebied van kunstvakken en rekenen. Tien Nederlandse basisscholen kunnen zo meewerken aan de ontwikkeling van een meetinstrument voor creativiteit en kritisch denken. Er doen driehonderd leraren uit dertien landen mee. Ook worden nog controlescholen gezocht. Als dank krijgt de groep een culturele of creatieve activiteit.

Bron: Ministerie van OCW

[Lees het hele artikel.](#)

INHOUDELIJKE ONDERSTEUNING BESTUUR AAN SCHOOLLEIDERS ESSENTIEEL VOOR ONDERWIJSKWALITEIT

Bestuurders die mensen verbinden en hen inhoudelijk op één lijn weten te krijgen, kunnen adequater sturen op de onderwijskwaliteit van scholen. Het ondersteunen van schooldirecteuren is daarbij de ‘gouden knop om goede sturing van onderwijskwaliteit te realiseren’, stelt hoogleraar onderwijsbestuur Edith Hooge op basis van onderzoek van TIAS, Universiteit Tilburg. Inhoudelijke doelen stellen voor goede onderwijskwaliteit en daarop sturen, is het beste wat schoolbestuurders kunnen doen. Daarmee vergroten zij het onderling vertrouwen en de gedeelde visie bij schoolleiders en bestuurlijke stafmedewerkers. Het ondersteunen van schoolleiders is dan het meest bevorderlijk. Ondersteuning is te prefereren boven sancties opleggen, omdat dat laatste het onderling vertrouwen kan schaden.

Bron: AVS, 18 december 2015

[Lees het hele artikel.](#)

HOEVEELHEID AANVRAGEN LERARENBEURS VOOR MASTERAMBITIE VALT TEGEN



Ondanks de groei van het aantal toekenningen van de Lerarenbeurs is in 2015 in het po het extra geld voor de masterambitie onvoldoende benut. Dat schrijft minister Jet Bussemaker van Onderwijs in een brief aan de Tweede Kamer waarin zij antwoorden geeft over de tweede suppletore begroting 2015 van het ministerie van OCW. In 2015 hebben in totaal 5.700 leraren een Lerarenbeurs ontvangen, circa 700 meer dan in 2014. In het po is er een toename van 177, in het vo van 436 (mbo: 111). Ondanks deze groei is in het po het extra geld dat in 2015 aan de beurs is toegevoegd voor de masterambitie onvoldoende benut. Voor het vo geldt dit in geringe mate. De belangrijkste door leraren genoemde belemmeringen zijn: tijdgebrek, te weinig doorgroeiperspectief, benutting kennis op de werkvloer, te weinig aansluiting tussen vraag en aanbod, aldus de minister in de brief. Dit speelt vooral in de sector po, waar de onderuitputting het grootst is, wat blijkt uit evaluatieonderzoek van ReasearchNed.

Bron: AVS, 15 december 2015

[Lees het hele artikel.](#)