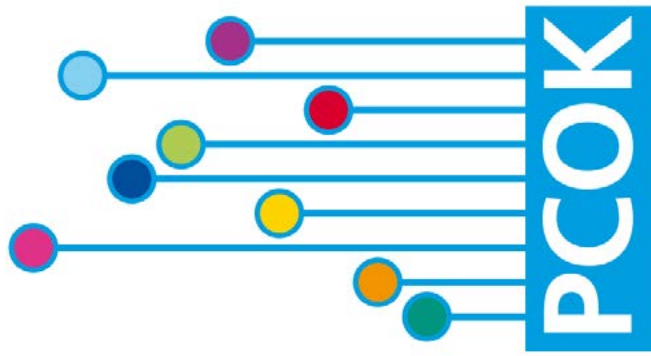


1

8 oktober 2014



Stichting voor
Protestants-Christelijk
Onderwijs te Katwijk

‘Kennis als basis voor bekwaamheid’

VANUIT DE STICHTING

STUDIeweek
FEBRUARI 2015

KIJK OP PAGINA 3 >



NIEUW: E-ZINE PCOKé

Vanaf dit schooljaar pakken we de draad weer op; De PCOKé zal weer verschijnen. Dit keer niet op papier, maar in een eenvoudige digitaal format. Dit E-zine (elektronisch magazine) zal 4 á 5 keer per jaar in jullie mailbox verschijnen en zal ook op de website van de stichting geplaatst worden.

Naast de nieuwsfeiten over de scholen zal er ook veel aandacht zijn voor landelijke ontwikkelingen, CAO-aangelegenheden, rechtspositie etc. Zo geeft de stichting vorm en inhoud aan de wens om iedereen goed te informeren over belangrijk landelijke en stichtingszaken. Mochten jullie willen meewerken aan dit magazine, door het schrijven van een artikel of suggesties hebben voor verbeteringen dan kunnen jullie dit melden via info@stichtingpcok.nl

LEERLINGTELLING

Op 1 oktober van elk jaar worden onze leerlingen geteld. Deze telling bepaalt het budget van de stichting en de scholen voor het schooljaar, volgend op de telling. Op 1 oktober 2014 telden we in totaal 2070 leerlingen. Dat is een daling van 21 leerlingen ten opzichte van het vorige schooljaar. We zullen dus met minder geld uit moeten komen. Gelukkig stelt onze overheid voor 2015 tot en met 2020 extra geld ter beschikking aan de stichting, vanuit het bestuursakkoord. Een klein gedeelte daarvan kan gebruikt worden voor het opvangen van de inkomstendaling.

BESTUURSAKKOORD

Onze sectorraad; de PO-Raad heft met de staatssecretaris van Onderwijs, de heer Sander Dekker, een akkoord gesloten over de beleidsagenda voor 2020: “De school van 2020”. In dat akkoord worden de ambities voor de komende beleidsperiode van 5 jaar vastgesteld; deze ambities gaan in ieder geval over de volgende terreinen: (zie pag. 2)



COLOFON

E-Zine PCOK

Interactief platform voor personeelsleden van de PCOK. Verschijnt 5 x per jaar

Tekst en redactie:

Rindert Venema en Hans Verboon

Ontwerp, opmaak en productie:

Justin Norman en Hans Verboon

Contact

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u contact opnemen met Rindert Venema:
R.Venema@stichtingpcok.nl - T 071-4082504

Verschijningsdatum volgende aflevering:

15 december 2014

Kopijdatum volgende E-zine:

8 december 2014

(VERVOLG BESTUURSAKKOORD)

1. Talentontwikkeling door uitdagend onderwijs.
2. Een brede aanpak voor duurzame onderwijsverbetering.
3. Professionele scholen.
4. Doorgaande ontwikkellijnen.

Dat betekent dat de scholen zich verplichten om de onder andere volgende ambities waar te maken:

- Inzetten op digitalisering en gebruik van ICT in de scholen.
- Extra aandacht voor onze top-talenten
- Onderzoekend leren, door een aanbod voor technologie en wetenschap.
- Het werken met een planmatige cyclus voor kwaliteitszorg en het maken van een jaarevaluatie.
- Het transparant verantwoorden van de resultaten van de scholen via Vensters PO.
- Het ondersteunen van de leerkrachten in het ontwikkelen van differentiatie en didactische vaardigheden, en het meten daarvan.
- Het aannemen van leerkrachten met onderzoekende vaardigheden en een afgeronde wo-bachelor of hbo- / universitaire master.

Gelukkig is de stichting PCOK al druk bezig met een aantal van deze ambities. Er is een werkgroep ICT bezig om voor het eind van dit kalenderjaar een beleidsnotie te schrijven over de inzet van ICT en de nodige investeringen. De werkgroep begaafdheid is in september van start gegaan en zal voor het eind van dit schooljaar met aanbevelingen komen, zodat elke school een dekkend en goed gefundeerd aanbod kan hebben voor de begaafde leerling en de top-talenten. Binnenkort zullen we een kwaliteitsmedewerker vragen om, samen met de scholen, de planmatige aanpak te realiseren en goede analyses en evaluaties (met verbeterplannen) te maken. Op dit moment wordt onderzocht, samen met enkele directeuren van de stg. PCOK, welke taak zo'n kwaliteitsmedewerker precies moet krijgen. Zie ook: **inzetten op kwaliteit** De scholen hebben hun onderdeel van vensters PO al ingevuld: zie ook: www.scholenopdekaart.nl daaraan zullend de scholen elk jaar moeten werken om dit actueel te houden.

Het bestuursakkoord kun je downloaden via de volgende link: <http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/rapporten/2014/07/10/bestuursakkoord-voor-de-sector-primair-onderwijs.html>

INZETTEN OP KWALITEIT

Samen met de stichting PCPO Duin- en Bollenstreek zal de stichting PCOK in het volgende jaar een kwaliteitsmedewerker aanstellen. Onderwijskwaliteit staat steeds meer centraal in de plannen van de stichting en de scholen. Ook het eerder genoemde bestuursakkoord steekt sterk in op die kwaliteit. Dat houdt in dat leerkrachten moten worden ondersteund om hun bekwaamheid op peil te houden, directies moeten de schoolleidersopleiding hebben gevolgd en uiterlijk 2018 in het schoolleidersregister zijn opgenomen.

Onze kwaliteitsmedewerker, die vanuit de extra NOA-middelen (Nationaal Onderwijsakkoord 2013) en de middelen die we krijgen vanuit het bestuursakkoord zal worden betaald, gaat die ondersteunde taak op zich nemen. Dat betekent dat hij/zij aanwezig zal zijn in de scholen om samen met de directies te bouwen aan de cultuur van analyseren, verbeteringen bedenken en uitvoeren en toetsen of dat ook werkt. Die cyclische benadering streeft de stichting na. Daarnaast zal de medewerker het bestuur ondersteunen in het monitoren van de resultaten van de scholen. Er is binnen de stichting PCOK anderhalve dag per week beschikbaar. De precieze taakbeschrijving zal samen met twee directeuren van onze stichting en twee directeuren van de stichting PCPO ontwikkeld worden zodat de werkzaamheden nauw aansluiten bij de vraag die de scholen stellen.



INHOUDSOPGAVE

> Nieuw: E-Zine PCOKé	1
> Leerlingtelling	1
> Bestuursakkoord	1
> Inzetten op kwaliteit	3
> CAO	3
> Studieweek februari 2013	3
> Duurzaamheid	4
> 50-jarig bestaan van de Marnixschool	4
> Geslaagde jubileumweek 50 jaar Marnixschool	5
> 50-jarig bestaan Willem van Veenschool	6
> Schoolbezoeken	6
> Onderwijsbegroting 2015	7
> Aanpassing gewichtenregeling	7
> Wetsvoorstel sociale zekerheid	8
> Meer keuze eindtoetsen	8
> Onderwijsraad	9
> Basisvoorziening nog ver weg	9
> Nullijn onderwijspersoneel opgeheven	10
> Word innovatiebrigadier	10

CAO

De nieuwe cao laat nogal wat ruimte aan stichtingen om een eigen invulling aan onderdelen te geven. Vooral de uitwerking van de normjaartaak, de verlofregelingen en activiteiten in het kader van duurzame inzet vraagt veel en nauwkeurig overleg. Ook deze taak zullen we samen met de stichting PCPO Duin- en Bollenstreek oppakken. Onze personeelsconsulent, Dineke Heemskerk, zal deze werkgroep leiden. Vanuit de stichting PCPO zullen twee directeuren participeren in de werkgroep. Gebundelde deskundigheid vergroot de kans op een mooie regeling. In dit magazine zullen we jullie op de hoogte houden van de resultaten van dit overleg.



STUDIIEWEEK FEBRUARI 2015

Zoals al eerder aangekondigd zal de week voorafgaand aan de voorjaarsvakantie in het teken staan van werkdruk, duurzame inzetbaarheid en mobiliteit. Een van de activiteiten die we in deze week afsluiten en presenteren is het ontwikkelen van een "glossy". In dat tijdschrift willen we inspirerende voorbeelden van omgaan met werkdruk en activiteiten die werkdruk reduceren opnemen. Daarvoor gaan we in november / december op schoolbezoek. Via foto's en interviews, willen we voor elkaar een inspiratiebron zijn. We zullen de week gezamenlijk starten in Tripodia: daar organiseren we een gezamenlijke opening en workshops. Graag horen we ook van jullie welke onderwerpen in workshops aan de orde kunnen komen. Laat deze kans niet liggen! Via dit magazine volgt natuurlijk meer informatie!

DUURZAAMHEID

De gemeente Katwijk wil graag met de scholen in Katwijk samenwerken om gebouwen duurzamer te maken. De kranten hebben er vol van gestaan: de scholen gaan investeren in zonnepanelen. Dat is nog steeds een grote ambitie van de gemeente en de scholen. Alleen: de keuze van de panelen, de afspraken over de maandelijkse kosten, de afschrijvingstermijnen, het onderhoud, de reiniging, de opbrengst etc., vergen veel onderzoek. Er is veel keuze, maar niet elke keuze leidt tot besparing op de kosten een het opwekken van genoeg duurzame energie. Samen met de ander stichtingen Katwijk zoeken we naar de juiste oplossing. Dat gaat nog wel even duren. Intussen zijn enkele scholen volop bezig met duurzame, groene pleinen. De Willem van Veenschool en de Otto



baronschool hebben al stevig geïnvesteerd in deze nieuwe groene speelomgeving. Nu zijn er plannen voor nieuwe pleinen voor de Marnixschool en de Sjaloomschool in ontwikkeling. We zullen in de komende periode deze plannen verdere ontwikkelen. Houdt de websites van de scholen in de gaten!

VANUIT DE SCHOLEN

50-JARIG BESTAAN VAN DE MARNIXSCHOOL

In de week van 22 tot en met 27 september heeft de Marnixschool het 50 jarig jubileum gevierd. Elke dag van die week stond in het teken van een bijzonder activiteit. Het team en de directie van de scholen hebben, in samenwerking met veel vrijwilligers enorm hard gewerkt om deze week tot een bijzonder week te maken. Het programma zag er als volgt uit:

22 T/M 27 SEPTEMBER

22 sept.	09.00 - 19.00	opening op het plein jubileumviering Pniëlkerk
23 sept.	08.45 - 13.45	stranddag
24 sept.	08.45 - 12.15	50 dag
25 sept.	08.45 - 14.30	circus dag
26 sept.	08.45 - 12.15	taartenbuffet en open buurthuis
27 sept.	16.00 - 19.00	reünie



Op de website van de Marnixschool staat onderstaand gedicht:

*Een dag om te vieren
om mensen te gedenken
om een stuk geschiedenis op te halen
om God te danken
voor wat Hij in mensen,
onder mensen,
door mensen
tot stand brengt.*

*Een jubileum vieren is even stilstaan,
omkijken en "dank u" zeggen...
Een jubileum vieren is met veel vertrouwen,
vooruit kijken.....
Een jubileum is met collega's, kinderen
het feest en de tijd vieren.*

Het is beslist de moeite waard om even de website van de Marnixschool te bezoeken.

Tevreden kan teruggekeken worden op een geslaagde week vol jubileumfestiviteiten 50 jaar Marnixschool. Vorige week maandag werd 's ochtends de aftrap van de week gegeven met een gezamenlijke lied en dans op het schoolplein. Daarna hesen de jarige Amy met juf Nicolette (samen 50 jaar oud) de nieuwe vlag in top van de vlaggenmast.

's Avonds was er een druk bezochte jubileumdienst in de Pniëlkerk met medewerking van ds. Ferdiand van den Bosch en de Bethelband.

De volgende dag, dinsdag 23 september, was er een heerlijke stranddag vol met sportieve activiteiten in medewerking met de medewerkers van Come4Sports. Woensdag stond in het teken van het getal 50. Na alle leerlingen, meester, juffen en aanwezige ouders op het plein het getal 50 hadden gevormd, werd de ochtend al rekenend doorgebracht rond het getal 50. Op donderdagochtend werd er hard geoefend aan een circusact voor de voorstelling die middag op het schoolplein. Een spetterende voorstelling in de middag, na een lunch met lekkere pannenkoeken, was het gevolg.

Leerlingen, ouders en grootouders genoten zichtbaar. Op vrijdagochtend stond er een enorm 'taartenbuffet' gereed met door ouders gebakken lekkers. Alle leerlingen mochten wat uitzoeken en met een lekker glas limonade op het schoolplein genieten. Om elf uur was het 'openhuis' voor de buurtbewoners. Alle deuren van de lokalen stonden wijd open om de bewoners een kijkje in de school te gunnen. Vanzelfsprekend koffie of thee met wat lekkers. Tenslotte zaterdag was er tussen 16.00 en 19.00 uur een reünie op de Marnixschool voor oud leerlingen en (oud) leerkrachten. Zo'n tweehonderdvijftig mensen haalden herinneringen op met oud klasgenoten en leerkrachten over hun lagere- / basisschooltijd. Voor een impressie: www.marnixschool50jaar.nl onder het kopje fotoalbum. Tevreden kan teruggekeken worden op een geslaagde week vol jubileumfestiviteiten 50 jaar Marnixschool. Vorige week maandag werd 's ochtends de aftrap van de week gegeven met een gezamenlijke lied en dans op het schoolplein. Daarna hesen de jarige Amy met juf Nicolette (samen 50 jaar oud) de nieuwe vlag in top van de vlaggenmast.

's Avonds was er een druk bezochte jubileumdienst in de Pniëlkerk met medewerking van ds. Ferdiand van den Bosch en de Bethelband.

De volgende dag, dinsdag 23 september, was er een heerlijke stranddag vol met sportieve activiteiten in medewerking met de medewerkers van Come4Sports. Woensdag stond in het teken van het getal 50. Na alle leerlingen, meester, juffen en aanwezige ouders op het plein het getal 50 hadden gevormd, werd de ochtend al rekenend doorgebracht rond het getal 50.

Op donderdagochtend werd er hard geoefend aan een circusact voor de voorstelling die middag op het schoolplein. Een spetterende voorstelling in de middag, na een lunch met lekkere pannenkoeken, was het gevolg. Leerlingen, ouders en grootouders genoten zichtbaar.

Op vrijdagochtend stond er een enorm 'taartenbuffet' gereed met door ouders gebakken lekkers. Alle leerlingen mochten wat uitzoeken en met een lekker glas limonade op het schoolplein genieten. Om elf uur was het 'openhuis' voor de buurtbewoners. Alle deuren van de lokalen stonden wijd open om de bewoners een kijkje in de school te gunnen. Vanzelfsprekend koffie of thee met wat lekkers.



Tenslotte zaterdag was er tussen 16.00 en 19.00 uur een reünie op de Marnixschool voor oud leerlingen en (oud) leerkrachten. Zo'n tweehonderdvijftig mensen haalden herinneringen op met oud klasgenoten en leerkrachten over hun lagere- / basisschooltijd.

Voor een impressie: www.marnixschool50jaar.nl onder het kopje fotoalbum

50-JARIG BESTAAN WILLEM VAN VEENSCHOOL

Dit jaar viert de Willem van Veenschool ook het feit dat de school 50 jaar bestaat. Bij de start van de Kinderboekenweek heeft de directeur van de school, Marijke Drijfhout, stilgestaan bij dat feit. De school onthulde een mooie vlag waarin het getal 50 centraal staat. In de loop van dit schooljaar zullen er leuke activiteiten worden georganiseerd, let daarom ook op de website van de school. Ook in dit magazine zullen we daarover berichten.



SCHOOLBEZOEKEN

Onderdeel van de toezichthoudende taak van de Raad van Beheer is het bezoeken van de scholen van de stichting. Tijdens deze bezoeken vertelt de directie en/ of het managementteam van de school over de ontwikkelingen en de plannen van de scholen. Het is voor de Raad van Beheer een mooie gelegenheid om de school te leren kennen en vragen te kunnen stellen over het wel en wee van de school. Voor de directies is het een prachtige gelegenheid om te vertellen over het werk en de ambities van de scholen. Zowel de directies, als de Raad van Beheer ervaren deze bezoeken als zeer prettig. In de komende weken zal in ieder geval de Farèlschool bezocht worden.

ALGEMEEN

ONDERWIJSBEGROTING 2015: SAMEN AAN DE SLAG VOOR BETER ONDERWIJS

Met de begroting voor 2015 bekrachtigt het kabinet de gezamenlijke ambitie van PO-Raad en kabinet om het onderwijs verder te verbeteren. Afspraken die zij voor de zomer maakten over bijvoorbeeld het verder integreren van ICT in het onderwijs, kunnen worden verzilverd. De PO-Raad zet haar schouders eronder om die ambities uit het Bestuursakkoord waar te maken. In het akkoord is onder meer afgesproken dat scholen digitale middelen zullen inzetten in de les om meer onderwijs op maat te geven en de leraar te ontlasten. Toptalenten worden meer uitgedaagd. Alle kinderen krijgen passend onderwijs. Daarnaast kunnen ook schoolbesturen en leraren zich blijven ontwikkelen door bijvoorbeeld bijscholing en deelname aan lerende netwerken. Deze afspraken sluiten aan bij de goede ontwikkelingen in het veld. De PO-Raad is trots op wat al is bereikt en kijkt mede dankzij het Bestuursakkoord ook met vertrouwen naar de toekomst. Bij het verwezenlijken van de ambities, vormen de afspraken daarin voor de PO-Raad het uitgangspunt. Daar waar de teksten van de begroting afwijken van het Bestuursakkoord voelt de PO-Raad zich dan ook gehouden aan het Bestuursakkoord. „De kwaliteit van het onderwijs krijgt met het

Bestuursakkoord de verdiende aandacht en de leerling gaat dat merken”, zegt Rinda den Besten, voorzitter van de PO-Raad. „We werken aan professionalisering van schoolbesturen en leraren en maken het onderwijs uitdagend en toekomstbestendig.”

Om dat mogelijk te maken moet daarnaast het onderwijsstelsel op de schop, vindt de PO-Raad. Ze neemt daarom het initiatief om samen met leraren, ouders, gemeenten, onderwijsorganisaties en het ministerie van Onderwijs te komen tot moderne bestuurlijke verhoudingen. Kinderen hebben baat bij een stelsel waarin het kind centraal staat, betrokkenen samenwerken en voorzieningen niet versnipperd zijn. Nieuwe bestuurlijke verhoudingen kunnen er bijvoorbeeld voor zorgen dat er goede oplossingen worden gevonden voor de daling van het aantal leerlingen.

Bron: PO-Raad, 16 september 2014

[Lees het hele artikel.](#)



AANPASSING GEWICHTENREGELING: NIEUWE OUDERVERKLARING

Ouders moeten vanaf 1 januari 2015 een standaard-ouderverklaring invullen, op basis waarvan de leerlinggewichten worden vastgesteld. Per 1 oktober is deze verklaring beschikbaar op de website van DUO onder de naam 'Ouderverklaring vaststelling leerlinggewicht'.

In maart 2014 heeft staatssecretaris Dekker in een brief aan de Tweede Kamer een aantal maatregelen aangekondigd die betrekking hebben op de uitvoering

van de gewichtenregeling. Een van die maatregelen was het voorschrijven van een standaard-ouderverklaring. Deze maatregel, die van kracht is vanaf 1 januari 2015, moet ervoor zorgen dat scholen over alle informatie van ouders beschikken die nodig is voor het vaststellen van een gewicht.

Bron: AVS, 16 september 2014

[Lees het hele artikel.](#)

WETSVOORSTEL SOCIALE VEILIGHEID OP SCHOOL



De Onderwijsraad adviseert staatssecretaris Dekker (onderwijs) het concept wetsvoorstel sociale veiligheid op school te heroverwegen. Scholen zijn nu al wettelijk verplicht te zorgen voor een veilig schoolklimaat, en daarmee ook voor sociale veiligheid. Antipestbeleid maakt daarvan onderdeel uit, zo stelt de raad. Scholen kunnen hierbij gebruikmaken van een antipestprogramma, maar moeten ook ruimte houden een andere aanpak te kiezen. Op verzoek van de staatssecretaris heeft de Onderwijsraad advies uitgebracht over het concept wetsvoorstel sociale veiligheid op school. Dit wetsvoorstel regelt dat iedere school in het primair en voortgezet onderwijs de wettelijke verplichting heeft de sociale veiligheid op school te waarborgen. Daarbij moet het bevoegd gezag een antipestprogramma hanteren en de sociale veiligheid van leerlingen op school monitoren. Ook moet het bevoegd gezag een vertrouwenspersoon aanstellen en de coördinatie van en de belangenbehartiging inzake antipestbeleid bij een persoon beleggen. Het antipestprogramma dat de school hanteert moet vooraf

zijn goedgekeurd door een speciaal daartoe ingestelde commissie, aldus de memorie van toelichting. De Onderwijsraad concludeert in zijn advies dat scholen al een inspanningsverplichting hebben om sociale veiligheid op school te bevorderen. Pesten is een ernstige en specifieke situatie van sociale onveiligheid. Scholen zijn aanspreekbaar op en moeten zich ook verantwoorden over hun veiligheidsbeleid. De meeste scholen in het primair en voortgezet onderwijs maken werk van deze verplichting en hebben zicht op de veiligheidsbeleving van hun leerlingen (70% van de basisscholen, 90% in het voortgezet onderwijs). Ondanks hun inspanningen kunnen er situaties zijn waarin leerlingen zich niet veilig voelen. Uit onderzoek van de Inspectie blijkt dat 17% van de leerlingen op de basisschool en 15% van de leerlingen in het voortgezet onderwijs aangeven te zijn gepest. De raad deelt de zorg van de staatssecretaris hierover en meent dan ook dat hij terecht aandacht vraagt voor het beleid omtrent sociale veiligheid. Alle scholen moeten zich inspannen voor de veiligheid van leerlingen.
Bron: Onderwijsraad, 16 september 2014
[Lees het hele artikel.](#)

SCHOLEN STRAKS ECHT MEER KEUZE IN EINDTOETSEN

Twee toetsaanbieders hebben een alternatieve eindtoets (naast het Cito) ter goedkeuring aan het ministerie aangeboden. Dekker wil uiterlijk 1 december beslissen welke centrale eindtoetsen worden toegelaten. De staatssecretaris veronderstelt dat scholen in december daadwerkelijk iets te kiezen hebben. Dekker reageert in een brief (op 8 september) op schriftelijke vragen van D66-kamerlid Paul van Meenen, die zich afvraagt of er straks wel wat te kiezen valt voor basisscholen als zij de centrale eindtoets moeten afnemen. Toetsaanbieders hebben weinig tijd gehad om te voldoen aan de Toetswijzer, waarin de te toetsen inhoud voor de po-

eindtoets is voorgeschreven. Deze Toetswijzer werd pas in juni gepubliceerd, terwijl de alternatieve eindtoetsen voor 1 augustus bij het ministerie moesten worden ingeleverd. Dekker beaamt dat de tijd krap was voor de alternatieve eindtoetsen en ook de centrale eindtoets om op elk onderdeel volledig te voldoen aan de Toetswijzer: "Mocht dit zich voordoen dan zal in de besluitvorming tot toelating en ook bij de vaststelling door het College voor Toetsen en Examens, hier – eenmalig – met de nodige souplesse mee worden omgegaan."
Bron: AVS, 17 september 2014
[Lees het hele artikel.](#)

PASSEND ONDERWIJS

ONDERWIJSRAAD: 'LAAT SCHOLEN ZELF KIEZEN HOE ZE PESTEN AANPAKKEN'

Scholen moeten zelf bepalen hoe zij pesten aanpakken en een sociaal veilige omgeving bieden aan leerlingen en leraren. Een nieuwe wet om sociale veiligheid op school te garanderen is onnodig, omdat die verplichting voor scholen al in andere wetten is geregeld. De overheid moet haar voorstel voor een antipestwet met verplichte antipestprogramma's dan ook 'heroverwegen'. Dat schrijft de Onderwijsraad vandaag in een advies aan staatssecretaris Sander Dekker (Onderwijs). Het advies ondersteunt daarmee het pleidooi van PO-Raad en VO-raad. Zij hebben al langer kritiek op het plan van staatssecretaris Sander Dekker (Onderwijs) om zo'n antipestwet te maken. Scholen moeten volgens de sectorraden de vrijheid behouden om op een eigen effectieve manier pesten aan te pakken. „Alleen dan kunnen zij pesten integraal aanpakken op een manier die aansluit bij de visie van de school”, aldus Rinda den Besten, voorzitter van de PO-Raad. „De overheid moet gaan over

het 'wat', de scholen zelf over het 'hoe'.” Volgens de Onderwijsraad moet de overheid zich bovendien niet blind staren op een wet. Het nastreven van sociale veiligheid biedt geen garanties, schrijft hij. 'Scholen zijn aanspreekbaar op en moeten zich verantwoorden over hun veiligheidsbeleid, maar kunnen niet altijd voorkomen dat zich situaties voordoen waarin leerlingen zich niet veilig voelen.' Hij zet daarnaast vraagtekens bij de wens voor specifieke antipestprogramma's en vindt dat scholen niet verplicht moet worden die specifieke programma's te gebruiken. De Onderwijsraad constateert verder dat de grote meerderheid van de scholen werk maakt van sociale veiligheid. Wel deelt hij de zorg van de staatssecretaris dat niet alle scholen daarop goed beleid voeren.
Bron: PO-Raad, 16 september 2014
[Lees het hele artikel.](#)

BASISVOORZIENING VOOR ALLE KINDEREN NOG VER WEG

Het kabinet blijft kinderopvang zien als een arbeidsmarktinstrument en schuift de discussie over het belang van meer investeren in jonge kinderen terzijde. In een debat over kinderopvang afgelopen woensdag in de Tweede Kamer, ging minister Lodewijk Asscher (Sociale Zaken) niet in op de roep uit het veld en de Kamer om zich uit te spreken over een ontwikkelrecht en basisvoorziening voor alle kinderen vanaf 2,5 jaar. De PO-Raad is groot voorstander van het mogelijk maken van één basisvoorziening voor alle kinderen vanaf 2.5 jaar omdat dat van belang is voor hun ontwikkeling en verdere schoolloopbaan in het basisonderwijs. De genoemde

peuterplannen van minister Asscher en staatssecretaris Dekker gaan onvoldoende uit van het feit dat alle kinderen profiteren van vroege ontwikkelingsstimulering, vindt ze.
Bron: PO-Raad, 26 september 2014
[Lees het hele artikel.](#)





NULLIJN VOOR ONDERWIJSPERSONEEL OPGEHEVEN

Na een nullijn van jaren kunnen de inkomens van leraren en ander overheidspersoneel weer meestijgen met de loonontwikkeling in de markt, aldus de koning in de troonrede op 16 september. De AVS is hier blij mee. In het voorliggende onderhandelaarsakkoord is slechts ruimte voor 1,2 procent loonruimte en dat is nog lang niet marktconform. Een toekomstgericht onderwijsstelsel is nodig voor een structureel herstel en groei van de economie en werkgelegenheid. De hoge werkloosheid is het grootste

zorgpunt van de regering en dat heeft dan ook de hoogste prioriteit. Het wordt mogelijk – via de zogeheten brug-ww – tijdelijk te werken met behoud van een ww-uitkering. AVS-voorzitter Petra van Haren is hierover verheugd. “Dit biedt mogelijkheden voor jonge leerkrachten om aan het werk te komen.”

In aansluiting op eerder gemaakte afspraken investeert de regering extra in primair en voortgezet onderwijs.

Bron: AVS, 16 september 2014

[Lees het hele artikel.](#)

VERNIEUWENDE IDEEËN VOOR HET ONDERWIJS? WORD INNOVATIEBRIGADIER!

Ben je leraar of schoolleider (po en vo) en wil je jouw ervaringen met onderwijsvernieuwing graag delen met anderen? Wil je samen leren met andere vernieuwers en veranderaars in het onderwijs en je netwerk en vernieuwingsrepertoire uitbreiden? InnovatieImpuls Onderwijs (IIO) daagt je uit om Innovatiebrigadier te worden en ondersteunt je daarbij met een korte on-the-job-training. Binnen het programma IIO hebben ruim 150 scholen vier jaar lang geëxperimenteerd met innovatievraagstukken rondom het anders organiseren van het onderwijs, functiedifferentiatie en de inzet van ICT. Het delen van alle lessen en opbrengsten met andere scholen is hierin een belangrijke component. Wij doen dit altijd samen met zogenaamde Innovatiebrigadiers. Dit zijn enthousiaste docenten, schoolleiders en andere betrokkenen vanuit IIO die een training hebben gevolgd over

onderwijsvernieuwing. Gedurende het jaar hebben zij uren beschikbaar om andere scholen op weg te helpen met hun inhoudelijke- en proceservaring vanuit vier jaar IIO. We merken dat deze aanpak erg goed werkt. Enerzijds krijgen geïnteresseerde scholen praktische hulp met hun vraagstukken, en anderzijds werken deelnemers aan hun eigen professionalisering. Vanuit IIO hebben wij het aanstaande schooljaar de mogelijkheid om nog meer onderwijsvernieuwers een mini-training aan te bieden. Vind jij het leuk om samen met collega-vernieuwers meer te leren over onderwijsvernieuwing op basis van jullie eigen vraagstukken? En wil je jouw kennis en ervaringen delen met andere scholen en zo je netwerk uitbreiden? Meld je dan aan voor de mini-training tot Innovatiebrigadier!

Bron: Onderwijscoöperatie, 19 september 2014

[Lees het hele artikel.](#)